



PLANO DE ATIVIDADES

Centro Infantil - 2026

SÍNTESE

Este documento reflete o compromisso contínuo da Instituição em assegurar respostas sociais de qualidade, promover a dignidade humana e reforçar o papel da Misericórdia como agente ativo no desenvolvimento da comunidade. Assente em valores de humanidade, justiça, solidariedade e proximidade, o presente plano define os objetivos estratégicos e operacionais que orientarão a ação da Santa Casa nas suas diversas áreas de intervenção — desde a infância até à juventude população sénior. Pretende-se, assim, garantir a sustentabilidade das respostas existentes, promover a inovação social e fortalecer as parcerias que contribuem para o bem-estar coletivo. Com base na experiência acumulada, mas também na capacidade de adaptação aos novos desafios sociais, este Plano de Atividades reafirma a determinação da Santa Casa da Misericórdia de Azambuja em servir, com dedicação e rigor, todos aqueles que dela dependem e confiam na sua missão.

Diretor Técnico

Dr. João Carlos dos Santos Coelho



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

CALENDARIZAÇÃO	TEMÁTICA	ATIVIDADES	OBJETIVOS/INTENÇÕES PEDAGÓGICAS	OBSERVAÇÕES
JANEIRO	Semana dos Reis - Bolo Rei (B) - Cantar as janeiras (B) - Trabalhos alusivos ao tema (A/B/C)	- Confeccionar o bolo-rei com as crianças, - Cantar as janeiras ao Lar da santa Casa da Misericórdia, - Trabalhos alusivos ao tema, nas salas respetivas.	- Desenvolver a cooperação, responsabilidade e gosto por participar em atividades coletivas. - Contar, medir e comparar quantidades (ingredientes, porções). - Ampliar vocabulário relacionado com a culinária e com a tradição do Dia de Reis. - Desenvolver coordenação motora fina ao mexer, amassar e manipular ingredientes. - Conhecer a origem de alguns alimentos utilizados na confeção do bolo. - Contactar com tradições gastronómicas ligadas ao Dia de Reis. - Valorizar a partilha e o contacto intergeracional, promovendo atitudes de respeito e solidariedade.	- Pedir autorização à Diretora Cristina Rodrigues, Lar da Santa Casa da Misericórdia, para as atividades. - Solicitar e agendar a utilização do forno à responsável da cozinha, dona Graça.

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"> - Reproduzir canções tradicionais, explorando ritmo, melodia e interpretação em grupo. 	
FEVEREIRO	<p>Carnaval Dia 13 Desfile na Vila de Azambuja (B)</p> <p>Dia 16 Fantasias livres, na Instituição (A/B/C)</p> <p>De 23 a 27 Semana dos Afetos (A/B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dinâmicas alusivas ao Carnaval mediante o tema dado pela Câmara de Azambuja. - Jogar ao Carnaval com fantasias livres (cada criança e/ou adulto podem vir fantasiados livremente para instituição) - Cada Sala trabalhará os afetos com o seu grupo, elaborando no seu painel de exposição uma TEIA dos AFETOS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar momentos de convívio comunitário e participação cultural. - Participar em dramatizações e desfiles, explorando gestos, movimento e expressão corporal. - Elaborar fantasias, adereços e elementos visuais ligados ao tema. - Reproduzir canções ou ritmos carnavalescos. - Conhecer tradições locais do Carnaval e a sua importância - Desenvolver a autoestima, a expressão individual e a aceitação da diferença. - Explorar o faz de conta, assumindo personagens livremente. - Descrever fantasias e partilhar intenções criativas com o grupo. - Reconhecer o Carnaval como uma manifestação cultural de celebração. - Reconhecer e valorizar os sentimentos de amizade, solidariedade e empatia. 	

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"> - Expressar emoções de forma construtiva. - Desenvolver atitudes de cuidado e respeito nos relacionamentos. - Expressar verbalmente sentimentos e vivências afetivas. - Representar os afetos através de símbolos (corações, mãos dadas, fios que ligam). - Identificar a importância dos laços afetivos no bem-estar individual e coletivo. 	
MARÇO	<p>Dia Internacional da Mulher (dia 6 - Uma flor para casa) (B)</p> <p>De 16 a 20 Semana do pai Dia 19 - Dia do Pai (levar presente e postal) (B)</p>	<p>Conversa sobre "Quem são as mulheres importantes na minha vida?"</p> <p>Elaboração de uma flor para levar para casa (símbolo do dia).</p> <p>Canções/poemas sobre a mãe/mulher.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades alusivas ao tema em cada sala. - Os pais poderão agendar com as respetivas educadoras uma atividade a realizar com os seus filhos, num horário também a combinar. - Conversas em grande grupo: "O que gosto de fazer com o meu pai?". - Elaboração de um postal e de um presente (manuais, criativos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar datas comemorativas e a sua simbologia. - Desenvolver a expressão plástica e afetiva. - Promover gestos de carinho e gratidão. - Reconhecer a importância das figuras familiares. - Estimular a criatividade na elaboração de presentes simbólicos. - Envolver as famílias nas experiências educativas. 	

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

	De 23 a 27 Jardim dos Cheiros (Primavera + Dia Mundial da Árvore + Dia Mundial da Água) (B)	<ul style="list-style-type: none"> - Conversas sobre a primavera, as árvores e a água. - Dinâmica de jardinagem: plantar e semear ervas aromáticas e flores em frente às salas. - Cuidar do "Jardim dos Cheiros" ao longo do ano. - Envolvimento dos pais: possibilidade de realizar atividades de jardinagem ou artísticas com os filhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da natureza e dos recursos naturais. - Valorizar o contacto direto com a terra e as plantas. - Promover hábitos de cuidado e responsabilidade ambiental. - Estimular a criatividade e a cooperação em atividades de grupo. 	Solicitar auxílio, "visita" do jardineiro da Instituição.
ABRIL	<p>Semana do livro: Dia 2 Dia Internacional do Livro Infantil (B)</p> <p>Dia 5 Páscoa Entregar uma lembrança antes, no dia 1 (B)</p> <p>Semana de 13 a 17 Dia 15 Dia Mundial da Arte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa sobre os livros preferidos. - Contar uma história e dinamizar dramatizações. - Cantar canções alusivas à leitura. - Visita à Biblioteca de Azambuja. - Realizar atividades plásticas inspiradas em histórias. <p>Cantar uma canção Dinamizar uma história Realizar atividades alusivas ao tema.</p> <p>Uma sala, um artista Criação de trabalhos inspirados num artista escolhido pela sala. Organização da exposição no espaço do colégio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o gosto pela leitura e pelas histórias. - Reconhecer o livro como fonte de prazer e conhecimento. - Estimular a imaginação e a expressão oral. - Valorizar tradições culturais e religiosas. - Promover a partilha e o espírito de solidariedade. - Desenvolver a criatividade e a expressão estética. - Reconhecer diferentes formas de arte. 	Dia 2 - A Instituição por norma oferece o período da tarde aos seus colaboradores.

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

	<p>Exposição salas (B)</p> <p>Semana de 20 a 24 Dia 18 Dia Internacional dos monumentos e sítios (B)</p> <p>25 de abril (B)</p>	<p>Exploração de diferentes técnicas plásticas (pintura, colagem, modelagem).</p> <p>Visita ao Museu de Azambuja</p> <p>História / documentário sobre o tema Atividades sobre o tema.</p>	<p>- Participar na exposição "Uma sala, um artista".</p> <p>- Conhecer o património local e a importância da sua preservação. - Desenvolver o sentido de pertença à comunidade.</p> <p>- Valorizar os símbolos e valores da liberdade.</p>	<p>Agendar com o Museu e transporte.</p> <p>Facultativo. Cada educadora poderá ou não dinamizar o tema.</p>
MAIO	<p>Semana de 22 a 26 Feira de Maio - Tradições e Cultura Local (B/C)</p>	<p>Decorar o Centro Pedagógico Conversa em grande grupo sobre o que é a Feira de Maio e as suas tradições. Visita à feira da Vila de Azambuja: observação das tertúlias, ruas, cavalos, trajes e sons. Decoração do Centro Pedagógico com elementos relacionados com a Feira. Elaboração de trabalhos manuais inspirados na feira (cartazes, cavalinhos, flores, ferraduras, bandeirolas). Registo gráfico ou fotográfico da visita.</p>	<p>- Valorizar as tradições e manifestações culturais da comunidade. - Desenvolver o sentido de pertença e identidade local. Promover a observação e exploração do meio envolvente. - Estimular a expressão artística e estética através de produções alusivas à feira.</p>	<p>Agendar Transporte Tema para decoração do Centro Pedagógico - Reunião geral com todas as valências, todos participam.</p>

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

JUNHO	<p>Dia 3 Dia da Criança (A/B/C)</p>	<p>Realizar uma prenda oferecer a cada criança. Almoço: Sopa + Pizza + gelatina Dinâmicas com bolas de sabão, música e insuflável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a infância e promover o direito ao brincar. - Consciencializar para a importância da preservação da natureza. - Estimular a expressão corporal, musical e plástica em momentos festivos. - Favorecer a partilha, a alegria e o sentimento de grupo 	<p>Cada sala (prenda)</p>
	<p>Dia 5 Dia do Ambiente (B)</p>	<p>Breve dinâmica sobre o tema Conversas e pequenas dinâmicas sobre cuidar do planeta.</p>		<p>Cada valência</p>
	<p>Festa Final do Ano Dia 26 (Período da Manhã) (A/B/C)</p>			<p>Todas as valências, exceto Creche Agendar Pavilhão</p>
JULHO	<p>29 de junho a 3 julho Colónia de Férias aberta (B)</p>	<p>Dinâmicas de praia</p>		<p>Agendar transporte</p>
AGOSTO	<p>Férias Instituição (duas últimas semanas)</p>	<p>Visitas variadas a espaços culturais, lúdicos e recreativos dentro e fora do concelho de Azambuja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto direto com o património histórico, artístico e cultural. 	

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse pela arte, pela história e pelas tradições locais e nacionais. - Estimular a curiosidade e a capacidade de fazer perguntas sobre o mundo que os rodeia. - Promover o espírito de grupo e a cooperação entre os participantes. - Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão individual. - Desenvolver competências sociais como partilhar, respeitar regras e esperar pela vez. - Proporcionar momentos de descontração e alegria, equilibrando a rotina escolar. - Promover hábitos de vida saudáveis e a importância da atividade física. - Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio e a agilidade. 	
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> - Início do ano letivo - Adaptação às salas e grupo - Organização do ambiente educativo/salas (A/B/C)	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada à sala e aos espaços comuns (Mostrar onde estão os brinquedos, casas de banho, cantinho da leitura, entre outros) - Jogos com o nome: Cada criança diz o seu nome e algo que gosta, 	<ul style="list-style-type: none"> - A integração das crianças no novo espaço e com os colegas/educadores. - Preparar o espaço de forma acolhedora, funcional e estimulante. 	

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica de cada criança - Planificar o Projeto Curricular de Grupo (A/B/C) - Reunião de pais (B) - Trabalhar o outono (A/B/C) 	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversas diárias: Partilhar emoções, expectativas ou acontecimentos do dia. - Histórias sobre o regresso à escola. - Construção de regras da sala com as crianças - Distribuição das áreas/jogos com participação das crianças: Deixar que escolham onde querem brincar no início para sentir pertença. - Decoração conjunta da sala. - Observação direta em brincadeiras livres e orientadas, - Entrevistas informais com as crianças - Atividades específicas de avaliação diagnóstica: Desenho da figura humana, Sequência de histórias, reconhecimento de letras/números (dependendo da idade). - Portfólio inicial com produções Oespontâneas, - Reflexão com a equipa educativa sobre prioridades pedagógicas. - Apresentação da equipa pedagógica e do espaço. - Explicação das rotinas e objetivos pedagógicos. - Momentos de escuta ativa das famílias: - Entrega de folhetos de informações úteis sobre a criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o ponto de partida de cada criança (nível de desenvolvimento, interesses, necessidades). - Definir as intenções educativas, estratégias e metodologias com base no grupo específico. - Estabelecer uma relação de parceria com as famílias desde o início. -Desenvolver o gosto pela observação da natureza e das suas mudanças sazonais. -Ampliar vocabulário relacionado com o outono (folhas, frutos, castanhas, chuva, vento, cores, etc.). - Ouvir, recontar e criar histórias, lengalengas e poemas sobre o outono. - Explorar materiais naturais em trabalhos artísticos. - Aprender canções e rimas relacionadas com o outono. - Participar em jogos motores que imitam fenómenos naturais (vento forte, folhas a cair). - Observar e identificar mudanças na natureza. 	
--	--	--	---	--

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

		-Cada Sala trabalhará as características do outono de forma livre e autónoma.		
OUTUBRO	1 - Dia do Idoso - Dia da Música (B) 4 - Dia Mundial do Animal (B) 16- Dia Mundial da Alimentação (B) 31 - Dia das Bruxas/Halloween (A/B/C)	- Cada grupo irá cantar uma canção ao lar. - Dinâmica para sensibilizar os cuidados a ter com os animais. - Confeccionar uma sopa a partir da dinamização da história: Nabo Gigante. - Participação das famílias na aquisição dos ingredientes, cada criança um ingrediente. - O almoço do Pré-escolar irá incluir a sopa confeccionada pelo grupo. - Fantasia livre para cada criança.	- Desenvolver atitudes de respeito, valorização e solidariedade pelos mais velhos. -Reproduzir canções, respeitando ritmo e melodia, em grupo. - Expressar-se em diferentes situações comunicativas, com clareza e intenção comunicativa. -Reconhecer diferentes gerações e a importância das relações intergeracionais. -Promover atitudes de cuidado, responsabilidade e empatia perante os animais. -Escutar, compreender e intervir em diálogos, partilhando experiências com animais. - Desenvolver hábitos de cooperação, partilha e responsabilidade em atividades de grupo. -Recontar partes da história, desenvolver vocabulário relacionado com a alimentação. -Participar em atividades que envolvam coordenação motora fina (lavar, cortar, mexer ingredientes).	- Pedir autorização à Diretora Cristina Rodrigues, Lar da Santa Casa da Misericórdia. - Agendar com a responsável da cozinha, a possibilidade da confeção da sopa para o Pré-escolar.

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"> -Identificar diferentes alimentos e a sua origem (horta, mercado, família). -Participar em experiências de contagem, medidas e quantidades durante a confeção. -Respeitar diferentes tradições e participar com entusiasmo em festas culturais. - Representar personagens, explorar gestos, sons e movimentos. -Contactar com tradições culturais de outros países, identificando semelhanças e diferenças. 	
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> - Semana Pão por Deus (3 a 7 de novembro) (B) - São Martinho Dia 13, às 15h30m (A/B/C) - Exposição: Dia Internacional dos Direitos das Crianças, - Dia do Pijama 	<ul style="list-style-type: none"> - Cada sala irá confeccionar uma iguaria doce e alusiva à época e oferecer ao Lar da Santa Casa da Misericórdia. - O Senhor das Castanhas da região virá à Instituição assar castanhas., que será na área do telheiro e distribuir pelas crianças. - Dinâmicas como canções sobre o tema e trabalhos de sala. - Exposição dos Direitos das crianças: será cada sala a elaborar uma ideia e expor em frente a cada sala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes de solidariedade, partilha e respeito intergeracional. - Contactar com tradições culturais, narrando vivências familiares ligadas à data. - Contar, medir e distribuir ingredientes para a confeção. - Reconhecer alimentos típicos da época e a sua origem. - Valorizar tradições populares e desenvolver espírito de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir autorização à Diretora Cristina Rodrigues, Lar da Santa Casa da Misericórdia, para as atividades. - Solicitar e agendar a utilização do forno à responsável da cozinha, dona Graça. - Confirmar com a colega Cláudia do ATL, que irá

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

	Dia 20 (A/B)	<ul style="list-style-type: none"> - Cada criança decora um pijama para realizar um estendal com os trabalhos das crianças, - Exposição do estendal de pijamas será em frente a cada sala, decorando assim a instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar canções tradicionais relacionadas com o São Martinho. - Criar trabalhos plásticos alusivos (castanhas, fogueiras, São Martinho). - Conhecer tradições locais ligadas ao outono e ao magusto. - Recontar a lenda de São Martinho, desenvolvendo a imaginação e expressão. - Reconhecer direitos fundamentais da criança (ter família, brincar, aprender, ser protegido). - Expressar ideias sobre o que significa ser criança e ter direitos. - Criar cartazes, desenhos ou construções para a exposição. - Relacionar os direitos com situações do dia a dia (alimentação, saúde, escola, afeto). - Sensibilizar para a solidariedade e importância da família, afetos e acolhimento. - Decorar criativamente o "pijama" de papel, explorando cores e padrões. 	<p>fazer o contacto com o Senhor das Castanhas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir a cada criança 1,5 euro como contributo para aquisição das castanhas. - Educadora Tânia facultará os moldes. - Materiais: moldes, cordas e molas.
--	-----------------	---	--	---

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"> - Conversar sobre o significado da campanha e a importância da família. - Reconhecer diferentes formas de família e de cuidado. 	
DEZEMBRO	<p>Preparar o Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teatro Musical "Noite de Natal" de Sophia de Mello Breyner Andresen (A/B/C) <p>Festa de Natal</p> <p>Dia 12 (B/C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendas e postais alusivos ao tema Natal (A/B/C) - Decorações (A/B/C) - Árvore de Natal Grande - Passeios de Natal (B/C) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cada sala irá trabalhar uma música alusiva ao poema mediante o nível de desenvolvimento do grupo e cada criança. - A festa de Natal será organizada pela equipa pedagógica (educadoras e auxiliares) no Pavilhão Municipal de Azambuja. - Dinâmicas de plástica alusivas ao tema. - Trabalhos alusivos ao Natal. - Decorar portas da Instituição alusiva ao tema, na parte que não abre. - Decoração: Cada sala efetuará uma decoração para o corredor. - Decorar a Árvore de Natal com decorações dos pais. - Solicitar na plataforma que partilhem fotos de passeios de Natal com filhos na Vila Natal Azambuja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes de cooperação e participação em projetos coletivos. - Contactar com a obra literária de Sophia de Mello Breyner, valorizando a literatura portuguesa. - Interpretar músicas relacionadas com o poema, explorando ritmo, melodia e expressão corporal. - Participar em dramatizações, integrando gestos, emoções e movimento. - Valorizar tradições natalícias como parte do património cultural. - Desenvolver espírito de comunidade e partilha em momentos festivos. - Participar em atuações coletivas, expressando-se perante uma audiência. 	<p>A requisição do espaço para a festa de Natal será o Diretor Técnico João a tratar.</p> <p>Dia 23 -Sem crianças somente no período da manhã.</p>

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se em diferentes situações comunicativas (ensaio/apresentação).- Conhecer tradições culturais locais e familiares relacionados com o Natal.- Desenvolver o prazer de oferecer e partilhar com os outros.- Explorar diferentes técnicas plásticas para a elaboração de presentes e postais (pintura, colagem, dobragem).- Valorizar a escrita simbólica/convencional ao elaborar mensagens simples nos postais.- Reconhecer a função social dos postais e presentes no contexto cultural.- Estimular o sentido de pertença à comunidade educativa.- Criar decorações natalícias, utilizando diferentes materiais (naturais e reciclados).- Conhecer tradições natalícias associadas à decoração de espaços.	
--	--	--	--	--

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



É possível um novo início

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none">- Reforçar a cooperação escola-família, promovendo laços afetivos e comunitários.- Elaborar enfeites de Natal com criatividade.- Reconhecer a árvore como símbolo da tradição natalícia e da união familiar.- Valorizar experiências em família e a sua partilha no grupo.- Relatar vivências pessoais a partir das fotografias partilhadas.- Conhecer manifestações culturais locais associadas ao Natal.	
--	--	--	---	--

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL