



# SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE AZAMBUJA

## PLANO DE ATIVIDADES

Centro Infantil - 2026

### SÍNTESE

Este documento reflete o compromisso contínuo da Instituição em assegurar respostas sociais de qualidade, promover a dignidade humana e reforçar o papel da Misericórdia como agente ativo no desenvolvimento da comunidade. Assente em valores de humanidade, justiça, solidariedade e proximidade, o presente plano define os objetivos estratégicos e operacionais que orientarão a ação da Santa Casa nas suas diversas áreas de intervenção — desde a infância até à juventude população sénior. Pretende-se, assim, garantir a sustentabilidade das respostas existentes, promover a inovação social e fortalecer as parcerias que contribuem para o bem-estar coletivo. Com base na experiência acumulada, mas também na capacidade de adaptação aos novos desafios sociais, este Plano de Atividades reafirma a determinação da Santa Casa da Misericórdia de Azambuja em servir, com dedicação e rigor, todos aqueles que dela dependem e confiam na sua missão.

Diretor Técnico

Dr. João Carlos dos Santos Coelho



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

CALENDARIZAÇÃO	TEMÁTICA	ATIVIDADES	OBJETIVOS/INTENÇÕES PEDAGÓGICAS	OBSERVAÇÕES
JANEIRO	<p>Semana dos Reis - Bolo Rei <b>(B)</b> - Cantar as janeiras <b>(B)</b> - Trabalhos alusivos ao tema <b>(A/B/C)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confeccionar o bolo-rei com as crianças,</li><li>- Cantar as janeiras ao Lar da Santa Casa da Misericórdia,</li><li>- Trabalhos alusivos ao tema, nas salas respetivas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a cooperação, responsabilidade e gosto por participar em atividades coletivas.</li><li>- Contar, medir e comparar quantidades (ingredientes, porções).</li><li>- Ampliar vocabulário relacionado com a culinária e com a tradição do Dia de Reis.</li><li>- Desenvolver coordenação motora fina ao mexer, amassar e manipular ingredientes.</li><li>- Conhecer a origem de alguns alimentos utilizados na confeção do bolo.</li><li>- Contactar com tradições gastronómicas ligadas ao Dia de Reis.</li><li>- Valorizar a partilha e o contacto intergeracional, promovendo atitudes de respeito e solidariedade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedir autorização à Diretora Cristina Rodrigues, Lar da Santa Casa da Misericórdia, para as atividades.</li><li>- Solicitar e agendar a utilização do forno à responsável da cozinha, dona Graça.</li></ul>

### Grupos/Valências

Grupo A - Creche

Grupo B- Pré-escolar

Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Reproduzir canções tradicionais, explorando ritmo, melodia e interpretação em grupo.</li></ul>	
FEVEREIRO	Carnaval Dia 13 Desfile na Vila de Azambuja <b>(B)</b>  Dia 16 Fantasias livres, na Instituição <b>(A/B/C)</b>  De 23 a 27 Semana dos Afetos <b>(A/B)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dinâmicas alusivas ao Carnaval mediante o tema dado pela Câmara de Azambuja.</li><li>- Jogar ao Carnaval com fantasias livres (cada criança e/ou adulto podem vir fantasiados livremente para instituição)</li> <li>- Cada Sala trabalhará os afetos com o seu grupo, elaborando no seu painel de exposição uma TEIA dos AFETOS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar momentos de convívio comunitário e participação cultural.</li><li>- Participar em dramatizações e desfiles, explorando gestos, movimento e expressão corporal.</li><li>- Elaborar fantasias, adereços e elementos visuais ligados ao tema.</li><li>- Reproduzir canções ou ritmos carnavalescos.</li><li>- Conhecer tradições locais do Carnaval e a sua importância</li><li>- Desenvolver a autoestima, a expressão individual e a aceitação da diferença.</li><li>- Explorar o faz de conta, assumindo personagens livremente.</li><li>- Descrever fantasias e partilhar intenções criativas com o grupo.</li><li>- Reconhecer o Carnaval como uma manifestação cultural de celebração.</li><li>- Reconhecer e valorizar os sentimentos de amizade, solidariedade e empatia.</li></ul>	

### Grupos/Valências

Grupo A - Creche

Grupo B- Pré-escolar

Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Exprimir emoções de forma construtiva.</li><li>- Desenvolver atitudes de cuidado e respeito nos relacionamentos.</li><li>- Expressar verbalmente sentimentos e vivências afetivas.</li><li>- Representar os afetos através de símbolos (corações, mãos dadas, fios que ligam).</li><li>- Identificar a importância dos laços afetivos no bem-estar individual e coletivo.</li></ul>	
MARÇO	<p>Dia Internacional da Mulher (dia 6 - Uma flor para casa) (B)</p> <p>De 16 a 20 Semana do pai</p> <p>Dia 19 - Dia do Pai (levar presente e postal) (B)</p>	<p>Conversa sobre "Quem são as mulheres importantes na minha vida?"</p> <p>Elaboração de uma flor para levar para casa (símbolo do dia).</p> <p>Canções/poemas sobre a mãe/mulher.</p> <p>- Atividades alusivas ao tema em cada sala.</p> <p>- Os pais poderão agendar com as respetivas educadoras uma atividade a realizar com os seus filhos, num horário também a combinar.</p> <p>- Conversas em grande grupo: "O que gosto de fazer com o meu pai?".</p> <p>- Elaboração de um postal e de um presente (manuais, criativos).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar datas comemorativas e a sua simbologia.</li><li>- Desenvolver a expressão plástica e afetiva.</li><li>- Promover gestos de carinho e gratidão.</li><li>- Reconhecer a importância das figuras familiares.</li><li>- Estimular a criatividade na elaboração de presentes simbólicos.</li><li>- Envolver as famílias nas experiências educativas.</li></ul>	

### Grupos/Valências

Grupo A - Creche

Grupo B- Pré-escolar

Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

	De 23 a 27 Jardim dos Cheiros (Primavera + Dia Mundial da Árvore + Dia Mundial da Água) <b>(B)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversas sobre a primavera, as árvores e a água.</li> <li>- Dinâmica de jardinagem: plantar e semear ervas aromáticas e flores em frente às salas.</li> <li>- Cuidar do "Jardim dos Cheiros" ao longo do ano.</li> <li>- Envolvimento dos pais: possibilidade de realizar atividades de jardinagem ou artísticas com os filhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da natureza e dos recursos naturais.</li> <li>- Valorizar o contacto direto com a terra e as plantas.</li> <li>- Promover hábitos de cuidado e responsabilidade ambiental.</li> <li>- Estimular a criatividade e a cooperação em atividades de grupo.</li> </ul>	Solicitar auxílio, "visita" do jardineiro da Instituição.
	<b>ABRIL</b> Semana do livro: Dia 2 Dia Internacional do Livro Infantil <b>(B)</b>  Dia 5 Páscoa Entregar uma lembrança antes, no dia 1 <b>(B)</b>  Semana de 13 a 17 Dia 15 Dia Mundial da Arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa sobre os livros preferidos.</li> <li>- Contar uma história e dinamizar dramatizações.</li> <li>- Cantar canções alusivas à leitura.</li> <li>- Visita à Biblioteca de Azambuja.</li> <li>- Realizar atividades plásticas inspiradas em histórias.</li> </ul> <p>Cantar uma canção Dinamizar uma história Realizar atividades alusivas ao tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma sala, um artista</li> <li>- Criação de trabalhos inspirados num artista escolhido pela sala.</li> <li>- Organização da exposição no espaço do colégio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o gosto pela leitura e pelas histórias.</li> <li>- Reconhecer o livro como fonte de prazer e conhecimento.</li> <li>- Estimular a imaginação e a expressão oral.</li> <li>- Valorizar tradições culturais e religiosas.</li> <li>- Promover a partilha e o espírito de solidariedade.</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a expressão estética.</li> <li>- Reconhecer diferentes formas de arte.</li> </ul>	Dia 2 - A Instituição por norma oferece o período da tarde aos seus colaboradores.

### Grupos/Valências

Grupo A - Creche

Grupo B- Pré-escolar

Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

	<p>Exposição salas <b>(B)</b></p> <p>Semana de 20 a 24 Dia 18 Dia Internacional dos monumentos e sítios <b>(B)</b></p> <p>25 de abril <b>(B)</b></p>	<p>Exploração de diferentes técnicas plásticas (pintura, colagem, modelagem).</p> <p>Visita ao Museu de Azambuja</p> <p>História / documentário sobre o tema</p> <p>Atividades sobre o tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar na exposição "Uma sala, um artista".</li><li>- Conhecer o património local e a importância da sua preservação.</li><li>- Desenvolver o sentido de pertença à comunidade.</li><li>- Valorizar os símbolos e valores da liberdade.</li></ul>	<p>Agendar com o Museu e transporte.</p> <p>Facultativo. Cada educadora poderá ou não dinamizar o tema.</p>
<b>MAIO</b>	<p>Semana de 22 a 26 Feira de Maio - Tradições e Cultura Local <b>(B/C)</b></p>	<p>Decorar o Centro Pedagógico</p> <p>Conversa em grande grupo sobre o que é a Feira de Maio e as suas tradições.</p> <p>Visita à feira da Vila de Azambuja: observação das tertúlias, ruas, cavalos, trajes e sons.</p> <p>Decoração do Centro Pedagógico com elementos relacionados com a Feira.</p> <p>Elaboração de trabalhos manuais inspirados na feira (cartazes, cavalinhos, flores, ferraduras, bandeirolas).</p> <p>Registo gráfico ou fotográfico da visita.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar as tradições e manifestações culturais da comunidade.</li><li>- Desenvolver o sentido de pertença e identidade local.</li><li>Promover a observação e exploração do meio envolvente.</li><li>- Estimular a expressão artística e estética através de produções alusivas à feira.</li></ul>	<p>Agendar Transporte</p> <p>Tema para decoração do Centro Pedagógico - Reunião geral com todas as valências, todos participam.</p>

### Grupos/Valências

Grupo A - Creche

Grupo B- Pré-escolar

Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

JUNHO	Dia 3 Dia da Criança <b>(A/B/C)</b>	Realizar uma prenda oferecer a cada criança. Almoço: Sopa + Pizza + gelatina Dinâmicas com bolas de sabão, música e insuflável.	- Valorizar a infância e promover o direito ao brincar. - Conscientizar para a importância da preservação da natureza. - Estimular a expressão corporal, musical e plástica em momentos festivos. - Favorecer a partilha, a alegria e o sentimento de grupo	Cada sala (prenda)  Cada valência  Todas as valências, exceto Creche Agendar Pavilhão
	Dia 5 Dia do Ambiente <b>(B)</b>	Breve dinâmica sobre o tema Conversas e pequenas dinâmicas sobre cuidar do planeta.		
	Festa Final do Ano Dia 26 (Período da Manhã) <b>(A/B/C)</b>			
JULHO	29 de junho a 3 julho  Colónia de Férias aberta <b>(B)</b>	Dinâmicas de praia		Agendar transporte
AGOSTO	Férias Instituição (duas últimas semanas)	Visitas variadas a espaços culturais, lúdicos e recreativos dentro e fora do concelho de Azambuja	- Promover o contacto direto com o património histórico, artístico e cultural.	

### Grupos/Valências

Grupo A - Creche

Grupo B- Pré-escolar

Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular o interesse pela arte, pela história e pelas tradições locais e nacionais.</li><li>- Estimular a curiosidade e a capacidade de fazer perguntas sobre o mundo que os rodeia.</li><li>- Promover o espírito de grupo e a cooperação entre os participantes.</li><li>- Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão individual.</li><li>- Desenvolver competências sociais como partilhar, respeitar regras e esperar pela vez.</li><li>- Proporcionar momentos de descontração e alegria, equilibrando a rotina escolar.</li><li>- Promover hábitos de vida saudáveis e a importância da atividade física.</li><li>- Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio e a agilidade.</li></ul>	
<b>SETEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Início do ano letivo</li><li>- Adaptação às salas e grupo</li><li>- Organização do ambiente educativo/salas (A/B/C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visita guiada à sala e aos espaços comuns (Mostrar onde estão os brinquedos, casas de banho, cantinho da leitura, entre outros)</li><li>- Jogos com o nome: Cada criança diz o seu nome e algo que gosta,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A integração das crianças no novo espaço e com os colegas/educadores.</li><li>- Preparar o espaço de forma acolhedora, funcional e estimulante.</li></ul>	

### Grupos/Valências

**Grupo A - Creche**

**Grupo B- Pré-escolar**

**Grupo C- ATL**



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação diagnóstica de cada criança</li><li>- Planificar o Projeto Curricular de Grupo <b>(A/B/C)</b></li><li>- Reunião de pais <b>(B)</b></li><li>- Trabalhar o outono <b>(A/B/C)</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roda de conversas diárias: Partilhar emoções, expectativas ou acontecimentos do dia.</li><li>Histórias sobre o regresso à escola.</li><li>- Construção de regras da sala com as crianças</li><li>- Distribuição das áreas/jogos com participação das crianças: Deixar que escolham onde querem brincar no início para sentir pertença.</li><li>- Decoração conjunta da sala.</li><li>- Observação direta em brincadeiras livres e orientadas,</li><li>- Entrevistas informais com as crianças</li><li>- Atividades específicas de avaliação diagnóstica: Desenho da figura humana, Sequência de histórias, reconhecimento de letras/números (dependendo da idade).</li><li>- Portfólio inicial com produções espontâneas,</li><li>- Reflexão com a equipa educativa sobre prioridades pedagógicas.</li><li>- Apresentação da equipa pedagógica e do espaço.</li><li>- Explicação das rotinas e objetivos pedagógicos.</li><li>- Momentos de escuta ativa das famílias:</li><li>- Entrega de folhetos de informações úteis sobre a criança.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer o ponto de partida de cada criança (nível de desenvolvimento, interesses, necessidades).</li><li>- Definir as intenções educativas, estratégias e metodologias com base no grupo específico.</li><li>- Estabelecer uma relação de parceria com as famílias desde o início.</li><li>- Desenvolver o gosto pela observação da natureza e das suas mudanças sazonais.</li><li>- Ampliar vocabulário relacionado com o outono (folhas, frutos, castanhas, chuva, vento, cores, etc.).</li><li>- Ouvir, recontar e criar histórias, lengalengas e poemas sobre o outono.</li><li>- Explorar materiais naturais em trabalhos artísticos.</li><li>- Aprender canções e rimas relacionadas com o outono.</li><li>- Participar em jogos motores que imitam fenómenos naturais (vento forte, folhas a cair).</li><li>- Observar e identificar mudanças na natureza.</li></ul>	
--	--	--	--	--

### Grupos/Valências

Grupo A - Creche

Grupo B- Pré-escolar

Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

		-Cada Sala trabalhará as características do outono de forma livre e autónoma.		
OUTUBRO	1 - Dia do Idoso - Dia da Música <b>(B)</b>  4 - Dia Mundial do Animal <b>(B)</b>  16- Dia Mundial da Alimentação <b>(B)</b>  31 - Dia das Bruxas/Halloween <b>(A/B/C)</b>	- Cada grupo irá cantar uma canção ao lar. - Dinâmica para sensibilizar os cuidados a ter com os animais. - Confeccionar uma sopa a partir da dinamização da história: Nabo Gigante. - Participação das famílias na aquisição dos ingredientes, cada criança um ingrediente. - O almoço do Pré-escolar irá incluir a sopa confeccionada pelo grupo. - Fantasia livre para cada criança.	- Desenvolver atitudes de respeito, valorização e solidariedade pelos mais velhos. - Reproduzir canções, respeitando ritmo e melodia, em grupo. - Expressar-se em diferentes situações comunicativas, com clareza e intenção comunicativa. - Reconhecer diferentes gerações e a importância das relações intergeracionais. - Promover atitudes de cuidado, responsabilidade e empatia perante os animais. - Escutar, compreender e intervir em diálogos, partilhando experiências com animais. - Desenvolver hábitos de cooperação, partilha e responsabilidade em atividades de grupo. - Recontar partes da história, desenvolver vocabulário relacionado com a alimentação. - Participar em atividades que envolvam coordenação motora fina (lavar, cortar, mexer ingredientes).	- Pedir autorização à Diretora Cristina Rodrigues, Lar da Santa Casa da Misericórdia. - Agendar com a responsável da cozinha, a possibilidade da confecção da sopa para o Pré-escolar.

### Grupos/Valências

Grupo A - Creche

Grupo B- Pré-escolar

Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"><li>-Identificar diferentes alimentos e a sua origem (horta, mercado, família).</li><li>-Participar em experiências de contagem, medidas e quantidades durante a confeção.</li><li>-Respeitar diferentes tradições e participar com entusiasmo em festas culturais.</li><li>- Representar personagens, explorar gestos, sons e movimentos.</li><li>-Contactar com tradições culturais de outros países, identificando semelhanças e diferenças.</li></ul>	
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semana Pão por Deus (3 a 7 de novembro) <b>(B)</b></li><li>- São Martinho Dia 13, às 15h30m <b>(A/B/C)</b></li><li>- Exposição: Dia Internacional dos Direitos das Crianças,</li><li>- Dia do Pijama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cada sala irá confeccionar uma iguaria doce e alusiva à época e oferecer ao Lar da Santa Casa da Misericórdia.</li><li>- O Senhor das Castanhas da região virá à Instituição assar castanhas., que será na área do telheiro e distribuir pelas crianças.</li><li>- Dinâmicas como canções sobre o tema e trabalhos de sala.</li><li>- Exposição dos Direitos das crianças: será cada sala a elaborar uma ideia e expor em frente a cada sala.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver atitudes de solidariedade, partilha e respeito intergeracional.</li><li>- Contactar com tradições culturais, narrando vivências familiares ligadas à data.</li><li>- Contar, medir e distribuir ingredientes para a confeção.</li><li>- Reconhecer alimentos típicos da época e a sua origem.</li><li>- Valorizar tradições populares e desenvolver espírito de grupo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedir autorização à Diretora Cristina Rodrigues, Lar da Santa Casa da Misericórdia, para as atividades.</li><li>- Solicitar e agendar a utilização do forno à responsável da cozinha, dona Graça.</li><li>- Confirmar com a colega Cláudia do ATL, que irá</li></ul>

### Grupos/Valências

Grupo A - Creche

Grupo B- Pré-escolar

Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

	Dia 20 (A/B)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cada criança decora um pijama para realizar um estendal com os trabalhos das crianças,</li><li>- Exposição do estendal de pijamas será em frente a cada sala, decorando assim a instituição.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cantar canções tradicionais relacionadas com o São Martinho.</li><li>- Criar trabalhos plásticos alusivos (castanhas, fogueiras, São Martinho).</li><li>- Conhecer tradições locais ligadas ao outono e ao magusto.</li><li>- Recontar a lenda de São Martinho, desenvolvendo a imaginação e expressão.</li><li>- Reconhecer direitos fundamentais da criança (ter família, brincar, aprender, ser protegido).</li><li>- Expressar ideias sobre o que significa ser criança e ter direitos.</li><li>- Criar cartazes, desenhos ou construções para a exposição.</li><li>- Relacionar os direitos com situações do dia a dia (alimentação, saúde, escola, afeto).</li><li>- Sensibilizar para a solidariedade e importância da família, afetos e acolhimento.</li><li>- Decorar criativamente o "pijama" de papel, explorando cores e padrões.</li></ul>	<p>fazer o contacto com o Senhor das Castanhas.</p> <p>- Pedir a cada criança 1,5 euro como contributo para aquisição das castanhas.</p> <p>- Educadora Tânia facultará os moldes.</p> <p>- Materiais: moldes, cordas e molas.</p>
--	-----------------	--	---	--

### Grupos/Valências

Grupo A - Creche

Grupo B- Pré-escolar

Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversar sobre o significado da campanha e a importância da família.</li> <li>- Reconhecer diferentes formas de família e de cuidado.</li> </ul>	
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar o Natal           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teatro Musical "Noite de Natal" de Sophia de Mello Breyner Andresen <b>(A/B/C)</b></li> <li>Festa de Natal Dia 12 <b>(B/C)</b></li> <li>- Prendas e postais alusivos ao tema Natal <b>(A/B/C)</b></li> <li>- Decorações <b>(A/B/C)</b></li> <li>- Árvore de Natal Grande</li> <li>- Passeios de Natal <b>(B/C)</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada sala irá trabalhar uma música alusiva ao poema mediante o nível de desenvolvimento do grupo e cada criança.</li> <li>- A festa de Natal será organizada pela equipa pedagógica (educadoras e auxiliares) no Pavilhão Municipal de Azambuja.</li> <li>- Dinâmicas de plástica alusivas ao tema.</li> <li>- Trabalhos alusivos ao Natal.</li> <li>- Decorar portas da Instituição alusiva ao tema, na parte que não abre.</li> <li>- Decoração: Cada sala efetuará uma decoração para o corredor.</li> <li>- Decorar a Árvore de Natal com decorações dos pais.</li> <li>- Solicitar na plataforma que partilhem fotos de passeios de Natal com filhos na Vila Natal Azambuja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver atitudes de cooperação e participação em projetos coletivos.</li> <li>- Contactar com a obra literária de Sophia de Mello Breyner, valorizando a literatura portuguesa.</li> <li>- Interpretar músicas relacionadas com o poema, explorando ritmo, melodia e expressão corporal.</li> <li>- Participar em dramatizações, integrando gestos, emoções e movimento.</li> <li>- Valorizar tradições natalícias como parte do património cultural.</li> <li>- Desenvolver espírito de comunidade e partilha em momentos festivos.</li> <li>- Participar em atuações coletivas, expressando-se perante uma audiência.</li> </ul>	<p>A requisição do espaço para a festa de Natal será o Diretor Técnico João a tratar.</p> <p>Dia 23 -Sem crianças somente no período da manhã.</p>

### Grupos/Valências

Grupo A - Creche

Grupo B- Pré-escolar

Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Exprimir-se em diferentes situações comunicativas (ensaio/apresentação).</li><li>- Conhecer tradições culturais locais e familiares relacionados com o Natal.</li><li>- Desenvolver o prazer de oferecer e partilhar com os outros.</li><li>- Explorar diferentes técnicas plásticas para a elaboração de presentes e postais (pintura, colagem, dobragem).</li><li>- Valorizar a escrita simbólica/convencional ao elaborar mensagens simples nos postais.</li><li>- Reconhecer a função social dos postais e presentes no contexto cultural.</li><li>- Estimular o sentido de pertença à comunidade educativa.</li><li>- Criar decorações natalícias, utilizando diferentes materiais (naturais e reciclados).</li><li>- Conhecer tradições natalícias associadas à decoração de espaços.</li></ul>	
--	--	--	---	--

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL



*É possível um novo início*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Reforçar a cooperação escola-família, promovendo laços afetivos e comunitários.</li><li>- Elaborar enfeites de Natal com criatividade.</li><li>- Reconhecer a árvore como símbolo da tradição natalícia e da união familiar.</li><li>- Valorizar experiências em família e a sua partilha no grupo.</li><li>- Relatar vivências pessoais a partir das fotografias partilhadas.</li><li>- Conhecer manifestações culturais locais associadas ao Natal.</li></ul>	
--	--	--	---	--

Grupos/Valências		
Grupo A - Creche	Grupo B- Pré-escolar	Grupo C- ATL